



Máster Universitario en Pedagogía Musical

Especialízate en
Pedagogía Musical y
aplica la docencia en
conservatorios, colegios
y diversos centros de
enseñanza musical



DURACIÓN

- 1 año académico



EXÁMENES PRESENCIALES

- Al final de cada cuatrimestre

[*Ver sedes*](#)



CRÉDITOS ECTS - 60



RAMA DE CONOCIMIENTO

- Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



METODOLOGÍA

- Docencia 100% online



CLASES ONLINE EN DIRECTO



TUTOR PERSONAL

[*Infórmate de nuestros descuentos con tu asesor*](#)

El Máster Universitario en Pedagogía Musical de UNIR se trata del **primer máster oficial que existe en modalidad online que aporta al alumno la formación cualificada necesaria para afrontar la docencia** tanto en Conservatorios, Escuelas Municipales, Colegios, y otros centros de enseñanza en materias dedicadas a la pedagogía musical.

Tras una larga formación como instrumentista en el conservatorio o después de obtener una especialización musical **desde áreas de educación o psicología, debemos solidificar ciertas competencias y adquirir las habilidades necesarias para afrontar la docencia en este ámbito.**

Por ello, este Máster Universitario en Pedagogía Musical **acercará la faceta relacionada con la práctica musical a la vertiente pedagógica, permitiendo a los músicos poder trasladar ese conocimiento** a generaciones venideras de la manera más correcta y profesional y aportando novedades que aparecen en el perfil del alumnado de hoy en día.

Asimismo, también se caracteriza por tener un **claustró especializado formado en estudios musicales además de poseer también una completa formación didáctica y pedagógica.** Se atiende de esta manera a las exigencias técnicas musicales tanto en el ámbito investigador como educativo.

Objetivos

Para obtener los mejores resultados de aprendizaje **no basta el conocimiento musical, es necesario adquirir habilidades docentes,** analizar nuestro alumnado, diseñar recursos didácticos, conocer las pedagogías más relevantes, adquirir recursos psicológicos y musicoterapéuticos.

El objetivo principal que tiene este máster es dotar a los músicos profesionales, maestros

y psicólogos con **formación especializada mediante las nuevas corrientes pedagógicas, el uso de tecnologías a la educación musical y el aprendizaje de elementos compositivos** atendiendo al panorama actual y a las necesidades del alumno de hoy en día.

Por eso, el Máster Universitario en Pedagogía Musical de UNIR capacitará al estudiante para:

- **Analizar de manera crítica la información relevante del currículo en educación musical** para poder proyectar con coherencia soluciones innovadoras en la pedagogía musical.
- **Relacionar y comparar las innovaciones en la pedagogía musical** en base a su adecuación para la aplicación en el aula.
- **Interpretar los fundamentos teóricos más importantes de la psicología de la música** en base a su aplicabilidad a la pedagogía musical.
- **Planificar un proceso de investigación orientado al avance de la pedagogía musical,** enumerando las principales fases de desarrollo del mismo.
- Diferenciar y aplicar las características de la **escritura académica en el ámbito de la pedagogía musical.**
- **Analizar la incidencia de los aspectos relevantes y nuevas tendencias de la sociología** de la música que repercuten directamente en la aplicación de la pedagogía musical.
- **Dominar las tecnologías de la información y de la comunicación** en base a su utilidad para la puesta en práctica de actividades innovadoras en pedagogía musical.
- Determinar los **aspectos de la musicoterapia que se pueden aplicar** en el tratamiento de la atención a la diversidad.
- **Analizar en diferentes contextos, niveles educativos y sujetos los principios psicopedagógicos** aplicados en la educación musical.

Plan de estudios

Primer cuatrimestre

- ▶ Investigación e Innovación en Pedagogía Musical (6 ECTS)
- ▶ Fundamentos Psicopedagógicos de la Educación Musical. El currículo (6 ECTS)
- ▶ Redacción de Textos Científicos y Metodologías de Investigación (6 ECTS)
- ▶ Psicología y Sociología de la Música (6 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Pedagogía Musical (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre

- ▶ Pedagogía Musical y Atención a la Diversidad. Musicoterapia (6 ECTS)
- ▶ Pedagogía Musical. Historia y Tendencias (6 ECTS)
- ▶ Elementos Compositivos en Pedagogía Musical (6 ECTS)
- ▶ Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

Dirección y profesorado

El claustro de UNIR está compuesto por profesionales con amplia trayectoria académica y laboral capaces de trasladar su experiencia y conocimientos a las aulas.

Vicenta Gisbert Caudeli

Coordinadora académica del Máster Universitario en Pedagogía Musical



Doctora en Ciencias de la Educación. Licenciatura en Oboe en RCSMM. Formación en Atención Psicoeducativa a la Discapacidad, Altas capacidades, Evaluación e Intervención en Dificultades

de Aprendizaje, Musicoterapia, Aprendizaje Colaborativo, Diseño de Medios Didácticos.

Coordinadora académica docente del Máster Educar en la Diversidad (ULL). Integrante del Seminario Permanente de Investigación Educativa, U. Jaume I; Grupo de Innovación Educativa, UDC; Pertenece al Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Educación; Comité de redacción del equipo editorial de la revista Estudios Bandísticos; revisora de ARTSEDUCA y Review of European Studies (Canada).

Miembro del SPIE (UJI), IMETIC (UDC), GIED (ULL) y GIMB (ULL). Miembro de la Comisión de Trabajo de Bandas de Música de la Sociedad Española de Musicología, Sociedad para la Educación Musical del Estado Español e International Society for Music Education.

Directora, coordinadora y docente del Proyecto de Educación Musical Musinnova, pionero en estimulación musical temprana y metodologías experienciales en Tenerife.

Salidas profesionales

El Máster Universitario en Pedagogía Musical de la UNIR capacita al alumno para desempeñar puestos trabajos en:

- **Investigación musical:** para profesionales con inquietudes investigadoras y orientación hacia estudios de Doctorado. La investigación musical es un campo poco desarrollado, se necesitan profesionales preparados para abordarlo
- **Ámbito pedagógico y docente:** profesores de Conservatorio de Grado Profesional y Grado Superior, profesores de Secundaria y de Escuelas Municipales que deseen ampliar sus conocimientos y aplicación didáctica en el aula de música.
- **Adquisición de herramientas orientadas a la preparación de oposiciones en el ámbito musical,** reforzando los aspectos didácticos, legislativos, elaboración de material didáctico, unidades didácticas, programaciones, aspectos psicológicos, sociológicos y atención a la diversidad.
- **Ampliación de conocimientos y habilidades musicales en especialistas de la Educación, Psicología, Trabajo Social y disciplinas relacionadas** que se sirven de la música como herramienta educativa y socializadora

Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- ▶ Más de 41.000 alumnos.
- ▶ Más de 10.000 alumnos internacionales.
- ▶ Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- ▶ Más de 130 títulos de Grado y Postgrado.
- ▶ Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes. UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



Metodología



Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderse. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.



Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del tutor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los tutores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.



Sistema de evaluación

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en el Máster es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. La evaluación final del aprendizaje se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos.

- Evaluación continua (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de evaluación)
- Examen presencial final
- Trabajo Fin de Máster.

Información de acceso

Requisitos

- Según lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre para poder acceder a las enseñanzas universitarias oficiales (Máster y Postgrado) es necesario:
- Estar en posesión de un título universitario oficial* español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso de enseñanzas de máster.
- Ser titulado conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologar sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.
- *Esto implica título oficial de graduado, diplomado, arquitecto técnico, ingeniero técnico, licenciado, arquitecto o ingeniero.